

**Alloriarfiit naammassinerini
ataatsimoortumik naliliineq**

*3. aamma 7. klassimi atuartut
angajoqqaavinut ilinniartitsisinullu tamanut*

Samlet vurdering efter trin

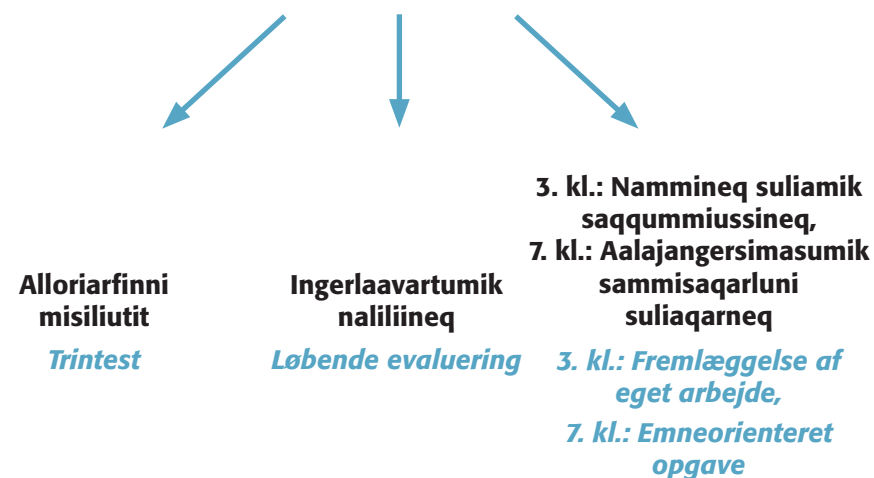
*Til alle forældre og lærere til elever i
3. og 7. klasse*

Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik
Uddannelsesstyrelsen

Alloriarfiit naammassinerini ataatsimoortumik naliliineq

Samlet vurdering efter trin

Ilikkagassatut anguniagassat *Læringsmål*



© Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik / Uddannelsesstyrelsen 2025

Ilusaa • Naqiterisoq / Layout • Tryk: Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik / Uddannelsesstyrelsen

Titartakktat / Tegninger: 3a, Ukaliusaq, Nuuk

Inniminniineri nr. / Bestillingsnr.: 62.03

ISBN: 978-87-585-1182-2

3. aamma 7. klassimi atuartut angajoqqaavinut ilinniartitsisinullu tamanut

Nukarlerni akullernilu atuarnerup naammassinerani atuartut ataasiakkaat atuarnerminni pissarsiaat ilinniartitsisut ataatsimoortumik nalilertartussaavaat. Ataatsimoortumik nalunaarusiap imarissavaa alloriarfimmi atuartitsissutit ilikkagassatut anguniagassartaasa pilersaarutaasut atuartumit qanoq anguneqarsimatigineranik ilinniartitsisut naliliinerat. Angajullit alloriarfiata naammassinerani aamma ataatsimoortumik naliliisoqartarpoq, tassa 10. klassimi inaarutaasumik naliliinermi. Naqitam uani nukarliit akulliillu alloriarfiini ataatsimoortumik naliliinerit taamaallaat eqqartorneqarput.

Ataatsimoortumik naliliinerup suna siunertarivaa?

Ataatsimoortumik naliliinerup atuartup atuarnermi pissarsiaanik naliliinissaq siunertaraa. Naliliineq taanna atuartup atuarnermi ingerlariaqqinnissaata pilersaarusiorneranut tunngaviussaaq.

Alloriarfinni misilitsinnerit atuartitsissutini soraarummeerutaanngillat, karakteriliiffiqineqarnerlu ajorlutik. Atuartup misilitsinnerni angusai alloriarfimmut tullermut ingerlaqqinnissaanut piumasaqaataanngillat. Alloriarfinni misilitsinnerit piffissami aalajangersumi atuartup tunngaviusutigit ilikkagaanik ilikkagassatigullu ineriartorneranik naliliinerupput uuttortaanerullutillu. Alloriarfimmi misilitsinnermi angusat paasisutissallu siumut isigaluni atorineqartariaqarput, atuartup atuarnermi ingerlariaqqinnissaa pitsaasumik tunngavissillugulu sinaakkutaqartinneqassammat. Alloriarfinni misilitsinnerni censoreqartoqarneq ajorpoq.

Atuarfiup pisortaata akisussaaffigaa, atuartut alloriarfinni misilitsissutissaat taakkualu inernerisa allassimaffii misilitsinneq sioqqullugu tunniunneqaratillu agguanneqannginnissaat. Taamatuttaaq misilitsinneq sioqqullugu kopeerneqassanngillat misilitsinnissamullu sungiusaatigineqaratik.

Ataatsimoortumik naliliinerup suut imarivai?

Ataatsimoortumik naliliineq pingasoqiaavoq:

- atuarfinni ataasiakkaani ingerlaavartumik naliliineq
- 3. klassip aamma 7. klassip naammassinerini atuartup atuarnermi pissarsiaanik naliliineq
- 3. klassimi nammineq suliamik saqqummiussineq aamma 7. klassimi aaliangersimasumik sammisaqarluni suliaqarneq.

Sygdom, fravær og andre bestemmelser

Er en elev forhindret i at aflægge skriftlig test på grund af sygdom eller anden årsag f. eks. familiære forhold eller vejrlig, skal eleven aflægge testen ved førstkommande lejlighed inden skoleårets afslutning.

Kommer en elev for sent til en skriftlig test, kan eleven deltage i testen, når forsinkelsen er så kort, at eleven kan modtage de nødvendige instruktioner sammen med de øvrige elever. Kommer eleven senere, skal eleven aflægge testen ved førstkommande lejlighed inden skoleårets afslutning.

Har eleven uretmæssigt skaffet sig hjælp til sin besvarelse, betragtes besvarelsen som ugyldig. I sådanne tilfælde skal eleven aflægge testen ved førstkommande lejlighed inden skoleårets afslutning.

Er en elev på yngstetrinnet forhindret i at fremlægge eget arbejde på det fastlagte tidspunkt, fastsættes et nyt tidspunkt inden skoleårets afslutning.

Er en elev på mellemtrinnet, helt eller delvis, forhindret i udarbejdelse og fremlæggelse af emneorienteret opgave, skal han/hun fremlægge den inden skoleårets afslutning.

Uddannelsesstyrelsen håber hermed, at den løbende evaluering, trintestene, elevernes eget arbejde og emneorienterede opgaver kan være med til at gøre lærernes evalueringer mere præcise og målrettede. Når vi får et bedre indblik i den enkelte elevs læring og udvikling, kan vi også bedre planlægge en mere spændende og målrettet undervisning.

Yderligere oplysninger kan fås fra skolens leder eller fra Uddannelsesstyrelsen, e-mail: ilamisili@nanoq.gl

Napparsimaneq, atuangitsoorneq aalajangersakkallu allat

Atuartoq napparsimanini allamilluunniit, soorlu ilaqutariinnermi pissutsinik silamilluunniit, peqquteqarluni misilitsinngitsoortoq, periarfissami siullermi ukiorlu atuarfiusoq sulí naatinngu allattariarsorluni misilitsissaaq.

Atuartoq allattariarsorluni misilitsinnermut inortuisoq, misilitsinnermi peqataasinnaavoq inortuina ima sivikitsigippat atuaqatini peqatigalugit ilitersuutit pisariaqartut pissarsiarisinnaallugit. Atuartoq inortuineruguni periarfissami siullermi ukiorlu atuarfiusoq sulí naatinngu allattariarsorluni misilitsissaaq.

Atuartup unioqqutitsilluni misilitsinnermi ikiortissimasup suliai akuerineqarsinnaangillat. Taamatut pisoqartillugu periarfissami siullermi ukiorlu atuarfiusoq sulí naatinngu allattariarsorluni misilitsissaaq.

Nukarlerni atuartoq piffissaliussaq eqqorlugu nammineq suliaminik saqqummiussisinnaangippat, tamanna pillugu ukioq atuarfiusoq naatinngu nutaamik piffissaliisoqassaaq.

Akullerni atuartoq aalajangersimasumik suliamut, tamakkiisumik ilaannakortumilluunniit suleqataaniluunniit saqqummiusseqataangikkuni, ukioq atuarfiusoq naatinngu nammineq suliaminik saqqummiutaqassaaq.

Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfiup matumuuna neriutigaa ingerlaavartumik nalilersuinerup, alloriarfinni misilitsinnerit, atuartut suliaminik saqqummiussinerisa aalajangersimasumillu sammisaqarlutik suliaasa ilinniartitsisut nalilersuineri eqqornerusunngortissagaat siunnerfeqarnerusunngortillugillu. Atuartut ataasiakkaat ilikkariartorneri ineriartornerilu ilisimasaqarfiginerulerutsigit, atuartinneqarnerat aamma pissanganarnerusunngorlugu siunnerfeqarnerusumillu pilersaarusiorsinnaangussavarput.

**Atuarfiup pisortaanut imaluunniit ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfi-
mut saaffiginninnikkut annertunerusumik paasiniaasoqarsinnaavoq,
e-mail: ilamisili@nanoq.gl**

Til alle forældre og lærere til elever i 3. og 7. klasse

Ved afslutningen af yngste- og mellemtrinnet skal lærerne udarbejde en samlet vurdering af hver enkelt elevs udbytte af undervisningen. Heri skal lærerne evaluere, hvorvidt eleven har nået de planlagte læringsmål for fagene i trinnet. Samlet vurdering finder også sted ved afsluttende evaluering efter ældstetrinnet, dvs. i 10. klasse. Denne pjece handler kun om samlet vurdering efter yngste- og mellemtrinnet.

Hvad er formålet med den samlede vurdering?

Formålet med den samlede vurdering er at evaluere elevens udbytte af undervisningen. Denne evaluering danner grundlag for planlægning af den enkelte elevs videre skoleforløb.

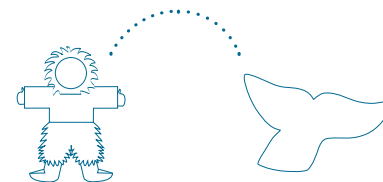
Trintest er ikke prøver i fagene, hvor eleven tildeles en karakter. Elevens testresultat er heller ikke en forudsætning for at rykke op i næste trin. Trintest benyttes til at evaluere og måle elevens grundlæggende færdigheder og faglige udvikling på et bestemt tidspunkt i skoleforløbet. Resultater og informationer fra trintest bør benyttes fremadrettet, så der kan skabes bedst mulige rammer og vilkår for den enkelte elevs videre skolegang. Censur finder ikke sted ved trintest.

Skolelederen har ansvaret for, at elevhæfter med trintestopgaver og facitlister ikke udleveres og anvendes før testens afholdelse. Hæfterne må heller ikke inden og forlods kopieres og udleveres til at øve sig på.

Hvad består den samlede vurdering af?

Den samlede vurdering består af 3 dele:

- den løbende evaluering på de enkelte skoler
- evaluering af elevens faglige standpunkt efter 3. klasse og 7. klasse
- fremlæggelse af eget arbejde i 3. klasse og emneorienteret opgave i 7. klasse.



Ingerlaavartumik naliliineq

Ingerlaavartumik naliliineq ulluinnarni atuartsinermut ilagitillugu ilikkagassatut anguniagassat tunaartarlugit atuarfinni ataasiakkaani ingerlanneqartarpoq. Ilinniartitsisut atuartullu ingerlaavartumik nalilersueqatigiittussaapput, soorlu Angusakkani immersuiffissat assigiinngitsut atuartullu portfolioa atorlugit.

3. aamma 7. klassip naammassinerini atuartup atuarnernini pissarsiaanik naliliineq

Atuartup atuarnernini pissarsiai toqqammaviit uku pingasut atorlugit nalilerneqartarput:

- 3. klassimi aamma 7. klassimi allattariarsorluni alloriarfimmi misilitsinnerit
- 3. klassimi atuartut namminneq suliaminnik saqqummiussineri
- 7. klassimi aalajangersumik sammisaqarluni suliaqarneq taassumalu saqqummiunnera.

Atuartut, ilinniartitsisut angajoqqaallu taamaallutik atuartup suliani aalajangersimasuni ilikkariartornera ilinniakkamigullu ineriartornera pitsaanerusumik paasisaqarfigissavaat. Taamaaliornikkut atuartut ataasiakkaat ilikkariartornissaat siunissamilu atuartinneqarnissaat suleqatigiinnikkut nutaamik pilersaarusiortusinnaanngussaaq. Aammattaaq ilinniartitsisut uppersaateqarlutik atuartut ataasiakkaat alloriarfiup naammassinerani nalunaarusiorfigisinnaassavaat.

Ilikkagassatut anguniagassat, alloriarfinni misilitsinnerni misilitsiffiusut, alloriarfinni taakkunani ilikkagassatut anguniagassat ilaannaraat. Ilikkagassatut anguniagassat tamarmik ulluinnarni atuartsinermi, ingerlaavartumik naliliinermi kiisalu atuartut suliaminnik saqqummiussinerini aalajangersimasumillu sammisaqarlutik sulinerini saqqummiussinerinilu nalilerneqartarput.

Suut alloriarfinni misilitsiffiusarpat?

3. klassimi atuartut atuartsissutini pingasuni misilitsittarput:

- kalaallit oqaasiini
- qallunaat oqaasiini
- matematikkimi

Nalunaarusiaq	
2. aamma 3. klassimi atugassaq	
Ateq:	Klassi:
Ilinniartitsisut:	Atuarfik:
Ilitsersuut: Nalunaarusiaq	

Hvem skal være med?

Alle elever, der følger normalundervisningen i 3. og 7. klasse, deltager i skriftlige trintests, fremlæggelse af eget arbejde og emneorienteret opgave.

Fritagelse

Efter indstilling fra en elevs lærere og efter forudgående drøftelse med elevens forældre kan skolens leder afgøre, om:

- en elev, som modtager specialundervisning eller supplerende undervisning, kan fritages fra skriftlige tests, emneorienteret opgave eller fremlæggelse af eget arbejde
- elever fra Danmark, Færøerne og det øvrige udland, som ikke har modtaget undervisning i den grønlandske folkeskole i mindst 2 skoleår forud for testen afholdelse, kan fritages fra skriftlige tests.

Skolens leder kan beslutte at fritage en elev, såfremt eleven fremlægger eget arbejde i de pågældende fag og fagområder.



Kikkut misilitsissappat?

Atuartut tamarmik, 3. klassimi aamma 7. klassimi nalinginnaasumik atuartitsiner-mik malinnaasut, allattariarsorluni alloriarfinni misilitsinnerni, suliamik saqqum-miussinnermi aalajangersimasumillu sammisaqarluni suliaqarnermi ilaassapput.

Peqataangitsoorsinnaasut

Atuarfiup pisortaata atuartup ilinniartitsisuinit siunnersorneqarluni siumullu atuartup angajoqqaavi oqaloqatigereerlugit aalajangersinnaavaa:

- atuartoq immikkut ittumik atuartitaasoq imaluunniit misilitsinnissat sioq-qullugit naammattusaammik atuartitaasoq, alloriarfinni misilitsinnermi, suliamik saqqummiussinnermi aalajangersimasumillu sammisaqarluni suliaqarnermi peqataassanngitsoq
- atuartut Danmarkimeersut, Savallimmiuneersut nunanilluunniit allaneersut nunatsinni meeqqat atuarianni minnerpaamik ukiuni atuariusuni marlun-ni atuarsimangitsut, allattariarsorluni misilitsinnerni peqataassanngitsut.

Atuarfiup pisortaata atuartoq allattariarsorluni misilitsinnernit peqataanginnis-saani akuersinnerminut ilagitillugu meeqqap atuartitsissutini ataasiakkaani qani-tariissunilu pineqartuni suliaminik saqqummiutaqarnissaa piumasarisinnaavaa.



Den løbende evaluering

Den løbende evaluering foretages løbende på de enkelte skoler ud fra de opstillede læringsmål og foregår som led i den daglige undervisning. Både lærere og elever deltager i den løbende evaluering, fx ved brug af de forskel-lige ark i Angusakka og elevens portfolio.

Evaluering af elevens faglige standpunkt efter 3. og 7. klasse

Evaluering af elevens faglige standpunkt foretages på 3 måder:

- skriftlige trintest i 3. klasse og i 7. klasse
- fremlæggelse af eget arbejde i 3. klasse
- udarbejdelse og fremlæggelse af en emneorienteret opgave i 7. klasse.

Derved får elever, lærere og forældre et bedre indblik i elevens læring og fag-lige udvikling på nogen bestemte områder, således man i fællesskab bliver i stand til at lave nye handleplaner for den enkelte elevs læring og den fremti-dige undervisning. Lærerne får også dokumenteret grundlag for at udarbejde et vidnesbyrd efter trin.

De læringsmål, som indgår i trintestene, omfatter kun en del af de samlede læringsmål for trinnet. Alle læringsmål skal evalueres som led i den daglige undervisning og den løbende evaluering samt ved fremlæggelse af eget arbejde og emneorienteret opgave.

Hvad omfatter trintestene?

Trintestene i 3. klasse omfatter følgende 3 fag:

- grønlandsk
- dansk
- matematik

Ark 3
Kopi SKAL opbevares på skolen

Vidnesbyrd Anvendes i 2. og 3. klasse	Klasse: _____	Periode: _____
Navn: _____	Skole: _____	Dato: _____
Lærere: _____		

Vejledning: Vidnesbyrd skal udtrykke en samlet vurdering af den enkelte elevs faglige kompetencer i forhold til læringsmål og skal afgives på grundlag af den løbende evaluering og i afslutningen af 3. klasse skal fremlæggelse af eget arbejde og skriftlige tests indgå i den samlede vurdering. Supplerende bemærkninger udtrykker faglærernes samlede vurdering af elevens skolearbejde, personlige og sociale udvikling samt deltagelse i skolens sociale liv. Udfyldes af lærerne og sendes med eleven hjem til underskrift.

Grønlandsk
Dansk
Matematik

Assinga atuariarfinni PIGINEQASSAA

Piffissaq: _____
Ulloq: _____

5

7. klassimi atuartut atuartsissutini sisamani misilitsittarput:

- kalaallit oqaasiini
- qallunaat oqaasiini
- tuluit oqaasiini
- matematikkimi

Qagugukkut alloriarfinni misilitsittoqartarpa?

Alloriarfinni allattariarsorluni misilitsinnerit upernaat tamaasa aprilip qaamma-taani ingerlanneqartarput. Alloriarfinni misilitsissutit ilinniartitaanermut Aqutsiso-qarfimmit suliaapput nunalu tamakkerlugu atuartunut tamanut assigiillutik.

Periutsit

1. Alloriarfinni misilitsinnissat sioqqullugit

- Alloriarfinni misilitsissutit taakkualu siunertaat pillugit meeqqat oqaloqatigikkitt
- Oqaluttuutikkitt ilinniartitsisut misilitsissutit atorlugit atuartut ukiup sinnerani ukiumilu tullermi sunik atuartinneqarnissaat paasiniartussaagaat
- Oqaluttuutikkitt misilitsissutit atuartitaanerup pissanganarnerusunngornissaanut aamma iluaqutaassammata
- Atuartut oqaluttuutikkitt misilitsittussaammata sukkut pikkorissuunerat sukkullu pikkorinnerulersinnaanerat paaserusukkatsigu
- Oqaluttuutikkitt misilitsissutini ilikkagassatut anguniagassat tamakkernagit misilitsiffigissammatigit, aammalu ilikkagassatut anguniagassani allarpassuarni misilitsiffiunngitsuni pikkorilluartsuunnaammata
- Atuartut oqaluttuutikkitt, alloriarfinni misilitsinnerni angusinNGITSOORTOQAR SINNAANNGITSOQ, atuarnermilli ingerlanerani pikkorinnerulernissartik anguniartuarsinnaammassuk.



Fremlæggelse af eget arbejde i 3. klasse:

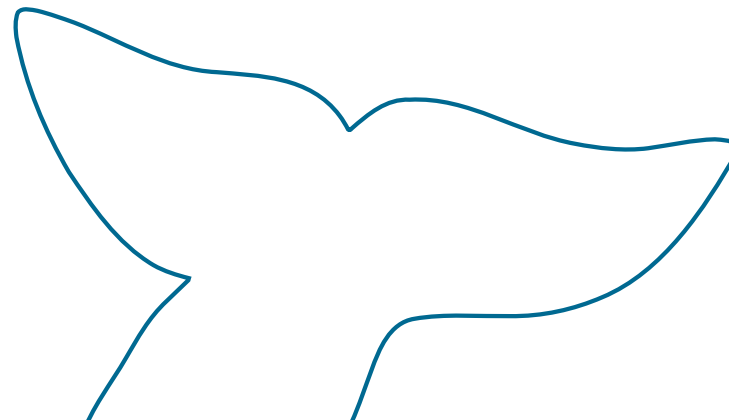
Ud over engagement og faglig udvikling, skal fremlæggelse af eget arbejde vise elevens faglige standpunkt i forhold til udvalgte læringsmål i fag, som ikke indgår i den ordinære trintest. Eleven kan fx benytte sin portfolio under sin fremlæggelse af eget arbejde.

Skolerne bestemmer selv tidspunktet for, hvornår fremlæggelsen finder sted, hvad eleven skal fremlægge, hvor længe fremlæggelsen skal vare og hvem eleven skal fremlægge overfor. Eleven kan f. eksempel anvende sin portfolio og fremlægge sine arbejder over for sine forældre, klassekammerater, parallelklassen, klassens lærere, andre elever på skolen o.s.v.

Emneorienteret opgave i 7. klasse:

Den emneorienterede opgave er et konkret produkt, som omfatter flere fag og fagområder og deres metoder. Fag, som indgår i trintest, kan også inddrages i dette arbejde. Opgaven skal omfatte emner og metoder, arbejdsformer og udtryksformer, der giver faglige udfordringer til de enkelte elever såvel som grupper af elever.

Klassens eller klassetrinnets lærere finder i samarbejde med eleverne frem til et overordnet emne inden 1. februar hvert år. Skolerne bestemmer selv tidspunktet for, hvornår arbejdet med den emneorienterede opgave finder sted, samt hvornår og på hvilken måde den bliver fremlagt. Opgaven skal være bedømt af lærerne senest 2 uger efter fremlæggelsen.



3. klassimi atuartut suliaminnik saqqummiussinissaat:

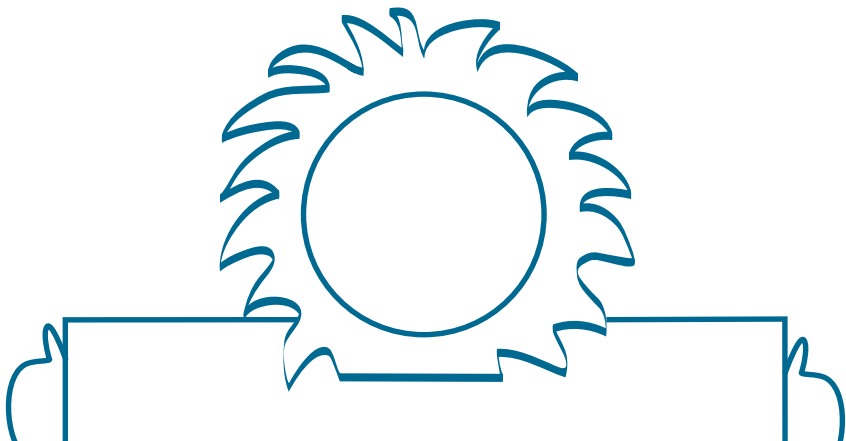
Atuartup suliaminut tunniusimassusaata ilikkagassamigullu ineriartornerata saniatigut, atuartup atuartsissutini misilitsiffiunngitsuni ilikkagassatut angunia-gassanik qanoq angusaqartiginera suliaminik saqqummiusseratigut paasinia-neqartussaavoq. Atuartoq soorlu portfolioni atorlugu nammineq suliaminik saqqummiussisinnaavoq.

Atuarfiit namminneq aalajangissavaat, piffissami sumi saqqummiussisoqassa-nersoq, atuartup suut saqqummiutissanerai, saqqummiussineq qanoq sivirus-tigissanersoq kikkullu saqqummiussiffigissanerai. Assersuutigalugu atuartup portfolioni atorsinnaavaa sulianilu angajoqqaaminut, atuaqatiminut, ilinniartitsi-suminut, atuartunut allanut il.il saqqummiussinnaavai.

7. klassimi aalajangersumik sammisaqarluni suliaq:

Aalajangersumik sammisaqarluni suliaq suliaavoq atuartsissutinik ataasiakkaanik qanitariissunillu taakkunanilu suleriaatsinik imalik. Atuartsissutit alloriarfimmi misilitsiffiusut aamma suliami tassani ilanngunneqarsinnaapput. Suliaq eqqartuk-kanik, periutsinik, suleriaatsinik saqqummiusseriaatsinillu ima immersorneqas-saaq, atuartunit ataasiakkaanit suleqatigiiaanillu ilikkagassatigut unammillernar-tuutinneqassalluni.

Ukiut tamaasa 1. februaari nallertinnagu atuaqatigiit atuaqatigiiaalluunniit ilinniartitsisuisa atuartut suleqatigalugit pingaarnerutillugu sammineqartussaq aalajangiutissavaat. Atuarfiit namminneq aalajangissavaat, aalajangersumik sammisaqarluni sulineq qaqugu pissanersoq, piffissamilu sumi qanorlu ilior-nikkut saqqummiunneqassanersoq. Suliaq saqqummiunneqareernermi kingorna kingusinnerpaamik sapaatip akunneri marluk qaangiutsinnagit ilinniartitsisunit nalilerneqareersimassaaq.



Trintestene i 7. klasse omfatter følgende 4 fag:

- grønlandsk
- dansk
- engelsk
- matematik

Hvornår finder testene sted?

De skriftlige trintests afvikles hvert forår i april måned. Trintestene er lavet af Uddannelsesstyrelsen og er ens for alle elever over hele landet.

Procedure

1. Før trintestene

- Tal med eleverne om trintestene og fortæl om formålet med testene
- Fortæl, at testene skal hjælpe lærerne til at finde ud, hvad undervisningen skal indeholde i resten af skoleåret, og når eleverne kommer i næste klassetrin
- Fortæl, at testene skal være med til at gøre undervisningen mere spændende
- Fortæl eleverne, at de skal testes, fordi vi gerne vil vide, hvad de er gode til, og hvor de kan blive bedre
- Fortæl dem, at testene kun måler en del af læringsmålene, og at man sagtens kan være dygtig til mange andre læringsmål, der ikke bliver testet
- Fortæl eleverne, at man IKKE kan dumpe i en trintest, men at man altid kan forsøge at blive bedre i sit videre skoleforløb.



2. Alloriarfinni misiltsinnerit nalaanni (45 minutsinik sivirussearput)

- Atuartut atuartitsissutini ataasiakkaani ilinniartitsisutik ilagissavaat
- Atuarfinni annerni amerlanerusunik atuartulinni allanik aamma ilinniartitsisoqarsinnaavoq, atuartut ataatsikkut misiltsittut amerlagaangata
- Censoreqartussaannngillat
- Atuartut eqqissisimallutik inigisaminniissapput suliasatillu isumagalugit
- Atuartut suliasat suliarinngitsoorallakkatik uterfigisinnaavaat suliaralugillu
- Atuartut atuaqatik ikiussanngilaat.

3. Alloriarfinni misiltsinnerit naammassippata

- Atuartut misiltsissutitik ilinniartitsisuminnut tunniutissavaat
- Ilinniartitsisoq atuartullu misiltsinnerup nalaani misigisaminnik eqqarsaatersuumminnullu oqaloqatigiissapput
- Atuartut angusaminnik ilisimatinneqassapput
- 3. klassimi aamma 7. klassimi atuartut ilinniartitsisuisa eqqaamassavaat, ilinniartitsisut alloriarfimmi tullermi atuartunik tiguisussat atuartut ataatsimoortumik nalilersuineri angusimasaannik oqaluttuutissallugit.



2. Under trintestene (varighed 45 minutter)

- Eleverne er sammen med deres respektive faglærere
- Der vil på større skoler være andre lærere til stede, når der er mange elever, som går op til trintest samtidigt
- Der er ingen censorer
- Eleverne skal sidde roligt på deres pladser og koncentrere sig om de opgaver, de skal løse
- Eleverne kan gå tilbage til de opgaver, de i første omgang ikke kunne løse
- Eleverne må ikke hjælpe sine klassekammerater.

3. Efter trintestene

- Eleverne skal aflevere deres besvarelser til læreren
- Lærer og elever snakker sammen om deres oplevelser og refleksioner i forbindelse med testen
- Eleverne får tilbagemelding om deres testresultater
- Lærerne i 3. klasse og i 7. klasse skal huske at informere de lærere, der overtager eleverne i de næste trin, om elevernes resultater under den samlede evaluering.

