

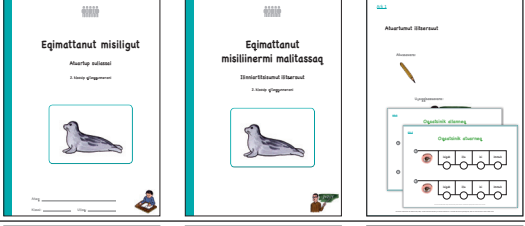
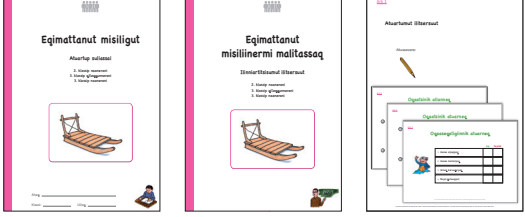



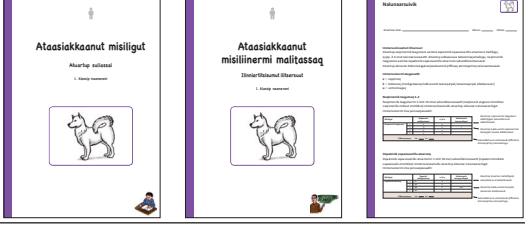

Testprocedure

Formålet med testmaterialet for elever i 1.-3. klasse, er tidligt identificering af elever i risiko for ordblindhed og dermed understøttende læseindsats. Se iserasuaat.gl

Testmaterialet består af gruppe- og individuelle tests og er beregnet til grønlandssprogede elever.

Testningen skal afvikles i midten af og slutningen af skoleåret.

Testtidspunkt	Gruppetest	Testmaterialer
Midt 1. klasse	Bogstavlyde Skriv bogstavet Forlyd	
Slut 1. klasse	Skriv bogstavet Nonsensordstavning Ordlæsning	
Midt 2. klasse	Ordstavning Ordlæsning	
Slut 2. klasse	Ordstavning Ordlæsning Sætningslæsning	
Midt 3. klasse		
Slut 3. klasse		

Testtidspunkt	Individueltest	Testmaterialer
Midt 1. klasse	Bogstavbenævneelse (Store)	
Slut 1. klasse	Bogstavbenævneelse (Store og små) Højtlæsning af nonsensord Højtlæsning af ord	
Midt 2. klasse	Højtlæsning af nonsensord Højtlæsning af ord	
Slut 2. klasse		
Midt 3. klasse		
Slut 3. klasse		

Testning af elever

Grønlandsklæreren skal så vidt muligt varetage testning af elever.

For hvert test er der en brugervejledning som instruerer lærerne i, hvordan testningen skal udføres. Ved brug af disse vejledninger skal læreren gennemføre testningen.

Formålet med testene

Ved anvendelse af gruppetestene vil man kunne se klassens, og de enkelte elevers, skriftsproglige færdigheder. På denne måde vil man kunne se elever, der sakker bagud eller har forsinkelser i forhold til klassens niveau, og som dermed har behov for læsepædagogisk indsats. Herefter kan man anvende individuelle test for netop for de elever, til at tydeliggøre hvilket indsats de har brug for.

Bemærk, at formålet med anvendelse af testene er forskellige. Testene fra midten af 1. klasse til midten af 2. klasse skal anvendes med henblik på en **tidlig identifikation** af elever i risiko for ordblindhed. Med disse tests kan man følge elevernes udvikling af fonologiske færdigheder, og dermed tydeliggøre hvilke delfærdigheder, eleven har brug for at blive undervist i.

Tests fra slutningen af 2. klasse til slutningen af 3. klasse skal anvendes med henblik på at **monitorere** elevernes læse- og stavfærdigheder. Ved løbende anvendelse af tests, vil man få et mere klart billede af elevernes udvikling af færdigheder, og dermed også hvilken læseindsats, elever der sakker bagud vil have brug for.

Testproceduren

Ved gennemførelse af gruppe- eller individuel test skal støttematerialer, som fx bogstavs-plakater, fjernes eller skærmes. Hvis dette bliver bemærket af eleverne kan læreren forklare eleverne, at de skal testes selvstændigt og uden hjælpemidler, for at kunne vurdere deres færdigheder.

Det anbefales, at lærerne samarbejder ved testning af eleverne, da der er en del opgaver i forbindelse med afviklingen af testene.

Ved *gruppetest* placeres eleverne således, at de ikke har mulighed for at skrive af efter hinanden. Hvis eleverne sidder tæt i en klasse, kan man afskærme eleverne - og hvis der er for mange elever i en klasse, kan man dele dem op i 2 grupper eller føre dem til et større lokale til fælles testning.

Ved *individuelle test*, anbefales det at være i en stille lokale, da de enkelte elever kan være lydfølsomme.

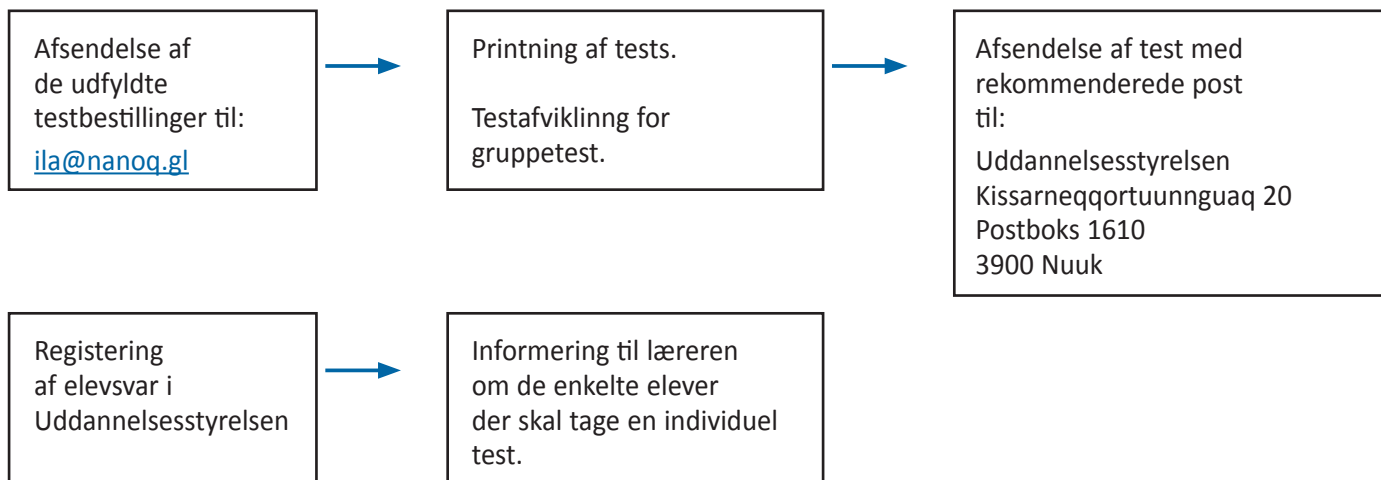
Alle rettigheder forbeholdes

Der må ikke foretages kopier af test, brugervejledninger eller retteark uden tilladelse fra Uddannelsesstyrelsen. Tests må kun anvendes til den pågældende klasse, man vil teste og skal returneres til Uddannelsesstyrelsen.

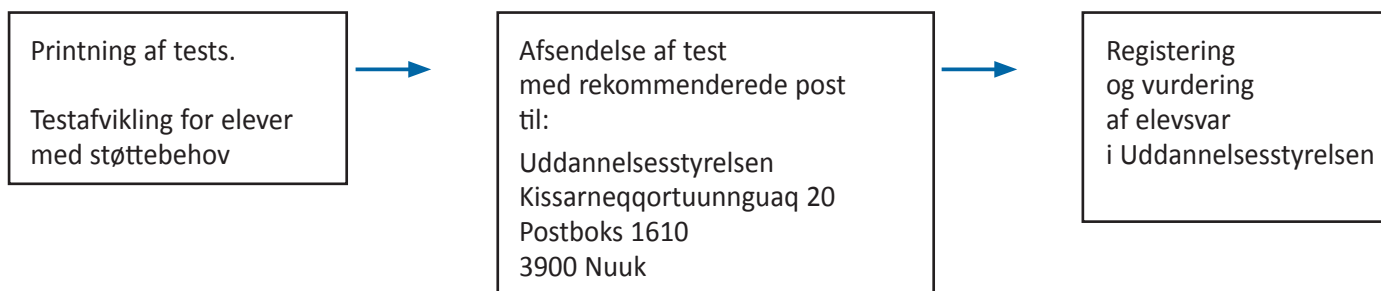
Proceduren fra test til støtte

I det følgende vises retningslinier for lærerens anvendelse af test og den efterfølgende støtteindsats.

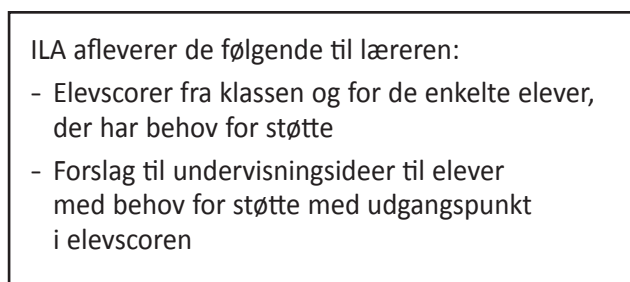
Anvendelse af gruppetest:



Anvendelse af individuelle tests:



Støtteindsats:

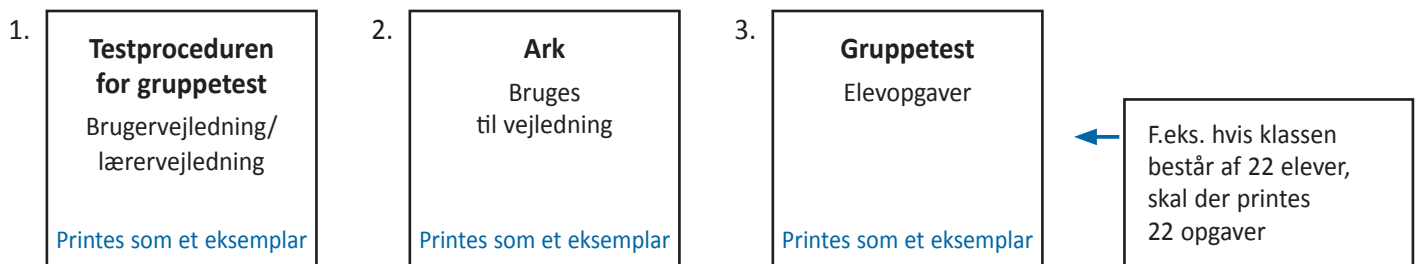


Printning af test

Gruppetests og individuelle tests og disses delelementer skal printes ud fra denne måde:

- Udskriv på begge sider + hæfteklammer

Gruppetest består af disse delelementer:



Individuelle test består af delelementer:

