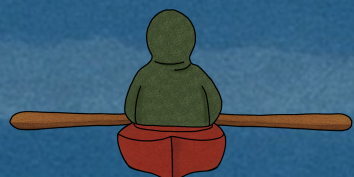


Pilu b!n

AtuaLog



Pilu - AtuaLog

Forfattere: Magdalene Abelsen/AtuaFun og Manumina Jakobsen/Ilikkarta

Redaktør: Anna Karina Kâjangmat Lyberth

Illustrator: Manumina Jakobsen/Ilikkarta

Grafisk tilrettelæggelse: Magdalene Abelsen/AtuaFun og Aqqalu Augustussen/Tappiut Design Studio

Grønlands Selvstyre

© Ilinniusiorfik Undervisningsmiddelforlag 2026

Tilhørende bog:

Pilu

Den grønlandske udgave af bogen er sendt til skolerne. Bogen findes også på Ilinniusiorfiks ibogsportal.

Alle rettigheder forbeholdes

Mekanisk, fotografisk eller anden gengivelse, herunder ved radio- eller fjernsynsudsendelse, af denne bog eller afsnit af den uden forlagets skriftlige samtykke, er forbudt. Undtaget herfra er korte uddrag til brug i omtale og anmeldelser.

Hvad er AtuaLog?

AtuaLog er et sted, hvor du samler dine opgaver.

Når du læser bogen Pilu, skal du sætte billeder ind i AtuaLog, indtale lyd og skrive tekst om de steder i bogen, du kommer til.

Når I arbejder med bogen Pilu, skal du også samle dine opgaver her.

Så kan du vise alt det, du har arbejdet med i AtuaLog til Angusakka for dine forældre og familie.

Forklaring af ikoner:



Du skal
indtale



Du skal skrive



Du skal
indsætte
billede

Forklaring til før-læsningsopgave A

På næste side skal du arbejde med en opgave, inden du begynder at læse Pilu.

Når man undersøger forside og bagside, inden man læser en bog, bliver bogen lettere at forstå. Derfor skal du også gøre sådan.

Du skal se på bogens forside og læse det, der står på bogens bagside.

Spørg din lærer, hvis du er i tvivl 🧐

God arbejdslyst.



Du skal indtale



Du skal skrive



Du skal indsætte billede

Bogens forside og bagside

Førlæsningsopgave A

Tag et billede af forsiden:



Læs bogens bagside.
Hvad handler bogen om? Indtal:



Hvem er forfatter?

Skriv



Forklaring til før læsningsopgave B

På næste side skal I ud og undersøge stranden.
For at finde ud af, hvor koldt vandet er, skal du røre ved det og
lede efter qaannat (kajakker) og tage billeder af dem.
Du skal også optage lyd af havets lyd.
Læg mærke til, hvad kajakkerne er lavet af.



Du skal indtale



Du skal skrive

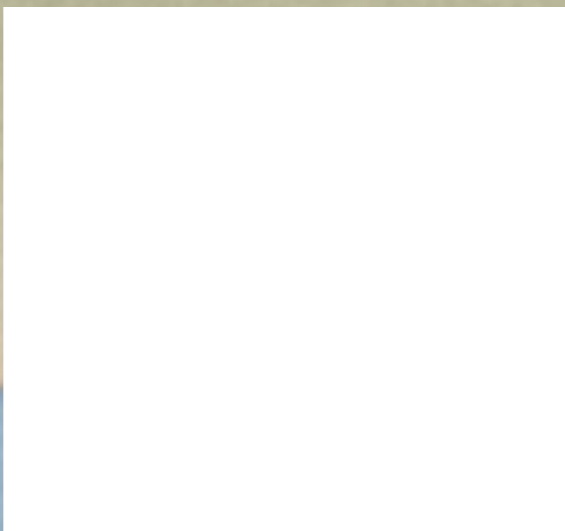
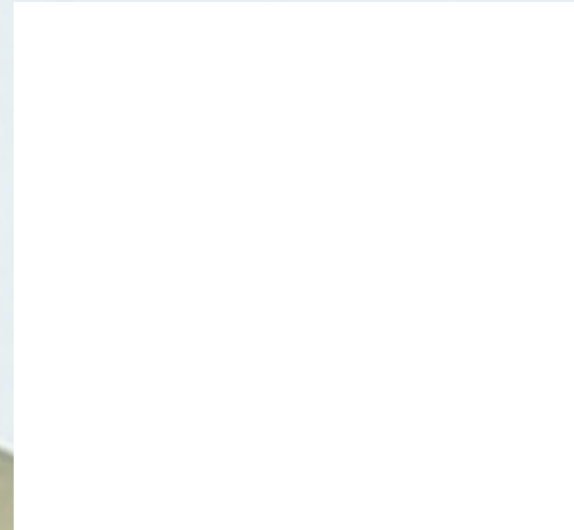
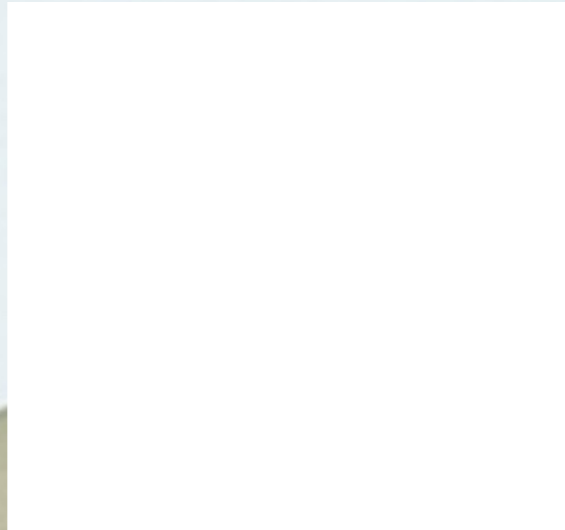
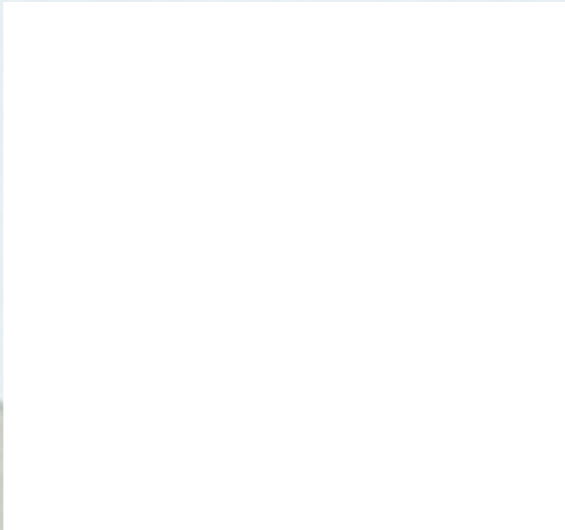


Du skal indsætte billeder

Undersøgelse på stranden

Førlæsningsopgave B

Sæt dine billeder og lydoptagelser ind fra stranden:



Hvordan føltes vandet, da
du rørte ved det?



Forklaring til før læsningsopgave C

Der findes to typer kajakker: qajaq og qajariaq.

En qajaq af plastik kaldes qajariaq, og en qajaq lavet af træ, skind eller stof kaldes qajaq.

På næste side skal du sætte billeder ind af begge typer kajakker. Hvis du ikke har billeder, skal du finde nogle på internettet.



Du skal indtale



Du skal skrive



Du skal indsætte billeder

Qajaq og qajariaq

Før læsningsopgave C

Sæt billeder ind:



Qajaq

Qajariaq



Opgave i bogens begyndelse

Du laver opgaven, efter at have læst kapitlerne 1 - 7.

På næste side skal du arbejde med en opgave fra bogens begyndelse.

Opgaven skal hjælpe dig med bedre at forstå bogens indhold og øve dig i at kunne genfortælle det.



Du skal indtale lyd



Du skal skrive



Du skal indsætte billeder

Bogens begyndelse

Hvad tror du kommer til at ske?
Indtal eller skriv dit svar:

Skriv



Hvad sker der? Indtal og fortæl:



Hvem hjælper Pilu? Indtal det:



Vælg et billede fra de kapitler
du har læst, og tag et billede.
Indtal, hvad der sker på billedet:



Forklaring til Aktivitet 1

Arbejdsopgave i grupper.

Pilu er væk!

1. Nu skal I finde ud af, hvordan politiet eller kommunefogeden arbejder, når en person er forsvundet.

Til opgaven skal I bruge en QR-kode, som jeres lærer giver jer.

Først skal I sammen med læreren undersøge, hvordan man laver en notits i medierne.

Læreren giver jer et eksempel via QR-koden.

2. Når I har undersøgt det, skal I lave spørgsmål til jeres besøg hos politiet eller kommunefogeden.

3. Når spørgsmålene er klar, skal I interviewe dem.

Husk at optage interviewet og tage billeder under besøget.

4. Når I kommer tilbage, skal I i grupper skrive en notits om Pilu i Pages.

5. Når den er færdig, skal den printes og hænges op.



Du skal indtale lyd



Du skal skrive



Du skal indsætte billeder

Pilu er forsvundet! Lav en notits

Aktivitet 1

Skriv jeres spørgsmål til politi/
kommunefoged her:

Skriv



Sæt billeder fra besøget ind:



Pilu er forsvundet! Lav en notits

Aktivitet 1

Sæt et billede af jeres notits ind:

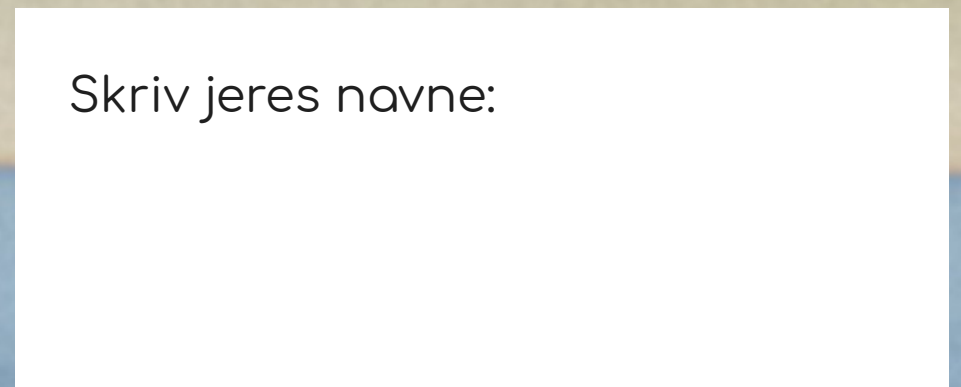


Indsæt optagelsen
fra interviewet:



Hvem samarbejdede du med?

Skriv jeres navne:



Forklaring til Aktivitet 2

Alene eller i gruppe.

Pilu rejser til Nede.

Nu skal lave en animation af Pilus rejse i Keynote.

1. I skal bruge tre QR-koder: to, der viser jer, hvordan man laver animation, og én, der viser, hvordan man henter filen til Keynote. Jeres lærer printer dem til jer. Se dem før I begynder at animere.

2. Lav animationen.

3. I kan indsætte lydoptagelse af havlyde fra standbesøget, og bruge dem i jeres animation.

Husk, at I altid kan bruge QR-koden, hvis I er i tvivl om, hvordan man laver animation i Keynote.

4. På næste side skal I indsætte jeres arbejde og evaluere jeres arbejde.



Du skal indtale lyd



Du skal skrive



Du skal indsætte billeder

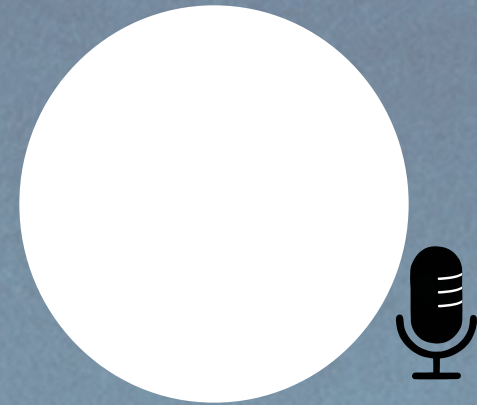
Pilus rejse til Nede

Aktivitet 2

Indsæt animationen af Pilus rejse til Nede her:



Hvordan var det at lave en animation?
Fortæl det som lyd:



Hvem samarbejdede du med?

Skriv jeres navne:



Opgave midt i bogen

Du laver opgaven, efter at have læst kapitlerne 8 - 19.

På næste side skal du arbejde med en opgave fra midten af bogen.

Opgaven skal hjælpe dig med bedre at forstå indholdet og øve dig i at kunne genfortælle det.



Du skal indtale



Du skal skrive



Du skal indsætte billeder

Bogens midte

Hvem har Pilu mødt indtil nu?
Indtal eller skriv:

Skriv



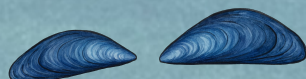
Hvordan ville du have det, hvis
du blev forfulgt?
Skriv eller Indtal:

Skriv



Hvem forfølger Pilu?
Skriv eller indtal:

Skriv



Forklaring til Aktivitet 3

Opgaven kan laves alene eller i gruppe.

Forestil dig, at du er biolog, og du har opdaget et nyt dyr.

Du skal skrive dine observationer i din feltbog, ligesom en biolog gør.

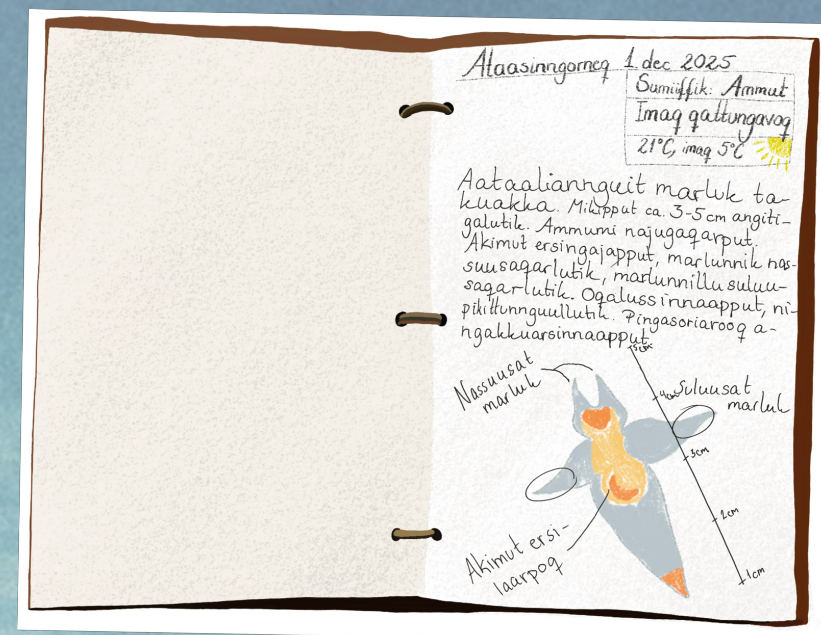
Du skal undersøge:

- Hvad er Skygger?
- Hvor bor Skyggerne?
- Hvornår kommer Skyggerne frem og forsvinder igen?
- Hvordan ser Skyggerne ud?
- Hvad gør Skyggerne ved mennesker?

Læg et billede af din feltbog på næste side.

Din lærer viser et større eksempel, som du kan få inspiration fra.

Læreren vil hænge et større eksempel på en feltnotat, som her på billedet.



Eleverne finder et nyt dyr

Aktivitet 3

Tag et billede af din feltnotat om Skygger, og indsæt det her:



Opgave mod bogens slutning

Du laver opgaven, efter at have læst kapitlerne 20 - 27.

På næste side skal du arbejde med en opgave fra slutningen af bogen.

Opgaven skal hjælpe dig med bedre at forstå indholdet og øve dig i at kunne genfortælle det.



Du skal indtale



Du skal skrive



Du skal indsætte billeder

Bogens slutning

Tag et billede af billedet i kapitel 24.
Indtal og fortæl, hvad du kan se:



Hvordan kom Pilu hjem?
Genfortæl det kort som lyd eller tekst:

Skriv



Har Pilus far ledt efter ham?

Skriv



Forklaring til Aktivitet 4

Arbejdsopgave i grupper.

Forestil jer, at Pilu bliver til en film, og at I skal lave en filmplakat til den.

Læreren giver jer papir ved navnet "Hjælp til at lave en filmplakat".

1. Først skal I sammen udfylde "Hjælp til at lave en filmplakat".
2. Når I har udfyldt papiret, skanner I QR-koden "QR-kode til print 3" og henter Pages-filen "Design en filmplakat".
3. Lav filmplakaten sammen i Pages-filen.
4. På næste side skal I sætte jeres plakat ind og vurdere Pilu.



Du skal indtale lyd



Du skal skrive



Du skal indsætte billede

Pilu bliver filmatiseret, lav en filmplakat!

Aktivitet 4

Tag et billede af jeres filmplakat, og indsæt her:



Hvor mange qajaq giver du bogen Pilu?



Skriv



Hvem har du samarbejdet med?

Skriv jeres navne:

